



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Комсомольская ул., д. 43,  
г. Старый Оскол, Белгородская область, 309514  
Тел./факс (4725) 22-03-38, 22-43-10  
e-mail: info@oskoluno.ru;  
<http://www.oskoluno.ru>  
«16» ноября 2021 г. № 42-05-02-10/6581

**Образовательные организации,  
реализующие образовательные  
программы дошкольного  
образования**

**О проведении мониторинга**

С целью исполнения приказа департамента образования Белгородской области от 24.09.2021 № 2589 «О внедрении и реализации рабочих программ воспитания в системе дошкольного образования Белгородской области» необходимо **в срок 23 ноября 2021 года** направить информацию о результатах мониторинга согласно утверждённой форме на адрес электронной почты kabinet10uno@mail.ru.

Приложение: Таблица «Оценка качества формирования рабочей программы воспитания, образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования» (компонента ООП ДО/АООП ДО).

**С уважением,**

**заместитель начальника  
управления образования**

**Л.В. Илюк**

Якунина Оксана Константиновна,  
(4725) 22-69-28

«Оценка качества формирования рабочей программы воспитания, образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования» (компонента ООП ДО /АООП ДО)

Наименование ДОО

Период проведения оценки

№ п/п	Критерий оценки	Обеспеченность критерия	Оценка критерия (в баллах)	Оценка критерия по ПРВ в ДОО	Замечания
<b>1.Формальные признаки</b>					
1.1.	Титульный лист	Наличие	1	1	Баллы по критерию суммируются (макс. – 3)
		Отметка об утверждении руководителем	1	1	
		Ссылка на локальный акт	1	1	
1.2.	Оформление содержания	Наличие	1	1	Баллы по критерию суммируются (макс. – 3)
		указание разделов	1	1	
		указание страниц разделов	1	1	
1.3.	Структура	Соответствие разделов Примерной программе воспитания	1	1	(макс. – 1)
<b>Итого по разделу</b>				<b>7</b>	<b>( макс. – 7)</b>
<b>2. Структурные компоненты основных разделов</b>					
2.1.	Пояснительная записка	Отражение нормативного, правового и информационного обеспечения	1	1	Баллы по критерию суммируются (макс. – 5)
		Отражение общих положений и основных понятий, необходимых пояснений	1	1	
		Отражение ценностей и направлений воспитания	1	1	
		Отражение используемых форм и методов	1	1	
		Отражение основ взаимодействия участников образовательных отношений	1	1	
<b>2.2. Раздел I. Целевые ориентиры и планируемые результаты рабочей программы воспитания. Цель рабочей программы воспитания.</b>					

2.2.1.1.	1.1.Цели и задачи реализации	Отражение цели разработки и реализации программы воспитания, ссылки на Федеральный Закон	1	1	1 балл за наличие каждого компонента (макс.-2)
	Часть формируемая участниками образовательных отношений	Формулировка задач, отражающих воспитательный компонент парциальных программ, включенных в ООП ДО, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания	+1	1	
2.2.1.2.	1.2.Методологические основы и принципы построения рабочей программы воспитания	Отражение реализации принципов, определенных ФГОС ДО и Примерной рабочей программой воспитания (раздел 1.2)	1	1	1 балл за наличие каждого компонента (макс.-2)
	Часть формируемая участниками образовательных отношений	Представление реализации принципов через содержание нормативных документов ДОО, отражающих уклад организации: Устав ДОО, локальные акты, правила внутреннего распорядка, кодекс профессиональной этики, кодекс доброжелательного общения и др.	+1	1	
2.2.1.2.1.	1.2.1.Уклад образовательной организации	Отражение цели и задачи по формированию и соблюдению уклада ДОО, закрепленного в общественном договоре участников образовательных отношений	1	1	1 балл за наличие каждого компонента (макс.-2)
	Часть формируемая участниками образовательных отношений	Представление реализации принципов через содержание нормативных документов ДОО, отражающих уклад организации: Устав ДОО, локальные акты, правила внутреннего распорядка, кодекс профессиональной этики, кодекс доброжелательного общения и др.	+1	1	
2.2.1.2.2.	1.2.2. Воспитывающая среда ДОО	Раскрытие воспитательных особенностей конструирования образовательной среды	1	1	(макс.-1)
2.2.1.2.3.	1.2.3.Общности (сообщества) ДОО	Раскрытие особенностей общности	1		(макс.-1)
2.2.1.2.4.	1.2.4.Социокультурный контекст	Раскрытие особенностей социокультурного контекста, социокультурных ценностей	1	1	(макс.-1)
2.2.1.2.5.	1.2.5.Деятельность и культурные практики в ДОО	Раскрытие особенностей деятельности и воспитательных событий	1	1	(макс.-1)
2.2.1.3.	1.3.Требования к планируемым	Отражение планируемых результатов освоения	1+1	2	Балл суммируется (макс.-2)

	результатам освоения рабочей программы воспитания	Программы воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений.			
2.2.1.3.1.	1.3.1.Целевые ориентиры воспитательной работы для детей младенческого и раннего возраста (до 3 лет)		1	1	(макс.-1)
2.2.1.3.2	1.3.2.Целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста (до 8 лет).		1	1	(макс.-1)
<b>Итого по разделу</b>				<b>18</b>	<b>( макс. – 19)</b>
<b>2.3. Раздел II. Содержательный</b>					
		Оформление в соответствии с направлениями Примерной программы воспитания	1	1	(макс.-1)
2.3.2.1.	2.1.Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания.	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы.	1+1	2	Балл суммируется (макс.-2)
2.3.2.1.1.	2.1.1Патриотическое направление воспитания.	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы.	1+1	2	Балл суммируется (макс.-2)
2.3.2.1.2.	2.1.2.Социальное направление воспитания.	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы.	1+1	2	Балл суммируется (макс.-2)
2.3.2.1.3.	2.1.3.Познавательное направление воспитания	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы.	1+1	2	Балл суммируется (макс.-2)
2.3.2.1.4.	2.1.4.Физическое и оздоровительное направление воспитания.	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы.	1+1	2	Балл суммируется (макс.-2)
2.3.2.1.5.	2.1.5.Трудовое направление воспитания.	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы.	1+1	2	Балл суммируется (макс.-2)
2.3.2.1.6.	2.1.6.Этико-эстетическое направление воспитания.	Наличие, отражение воспитательного компонента парциальной программы.	1+1	2	Балл суммируется (макс.-2)
2.3.2.2.	2.2.Особенности реализации образовательного процесса.	Оформление в соответствии с пунктами соответствующего раздела Примерной рабочей программы воспитания:	1	1	Балл суммируется (макс.-3)
		-региональные и муниципальные особенности	+1	1	

		социокультурного окружения ДОО (особенности взаимодействия дошкольной организации со школой, музеями, театрами, учреждениями дополнительного образования, библиотекой и др.);			
		-воспитательно-значимые проекты и программы, в которых уже участвует ДОО, дифференцируемые по признакам: федеральные, региональные, муниципальные	+1		
2.3.2.3.	2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации рабочей программы воспитания	Описание принципов взаимодействия с семьей, а также форм взаимодействия с родителями воспитанников, используемые в ДОО	1+1	2	Балл суммируется (макс.-2)
<b>Итого по разделу</b>				<b>19</b>	<b>(макс. – 20)</b>
<b>2.4. Раздел III. Организационный</b>					
2.4.3.1.	3.1. Общие требования к условиям реализации рабочей программы воспитания	Описание с конкретизацией	1 +1	1	Баллы по критерию суммируются (макс. – 2)
2.4.3.2.	3.2. Взаимодействие взрослого с детьми. События ДОО	Описание с конкретизацией	1 +1	1	Баллы по критерию суммируются (макс. – 2)
2.4.3.3.	3.3. Организация предметно-пространственной среды.	Описание Определение требований к предметно-пространственной среде ДОО, обеспечивающих достижения планируемых личностных результатов детей с учетом федеральной, региональной специфики, а также специфики ДОО, включая оформление помещений, оборудования, игрушек	1 +2	1 2	Баллы по критерию суммируются (макс. – 3)
2.4.3.4.	3.4. Кадровое обеспечение воспитательного процесса.	Наличие представление решений по разделению функционала, связанного с организацией и реализацией воспитательного процесса	1 +1	1	Баллы по критерию суммируются (макс. – 2)
2.4.3.5.	3.5. Нормативно-методическое обеспечение реализации	Описание	1	1	(макс.-1)

	рабочей программы воспитания.				
2.4.3.6.	3.6. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей	Соответствие требованиям ФГОС ДО	1	1	Баллы по критерию суммируются (макс. – 6)
		Описание особенностей организации в соответствии со спецификой деятельности ДОО	+1	1	
		Конкретизация возрастной адресованность	до 4		
2.4.3.7.	3.7. Примерный календарный план воспитательной работы	Наличие	1	1	Баллы по критерию суммируются (макс. – 3)
		Отражение возрастных категорий воспитанников	1	1	
		Конкретизация содержания плана согласно направлениям Программы воспитания, представленных в основной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.	1		
<b>Итого по разделу</b>				<b>11</b>	<b>( макс. – 19)</b>
		<b>Всего</b>		<b>55</b>	<b>( макс. – 65)</b>

**Выводы:** \_\_\_\_\_

Указать разделы и их компоненты, получившие недостаточную оценку и, тем самым, требующие доработки при их формировании:

**В организационном разделе конкретнее описать разделы**